



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54»
город Новоуральск, Свердловская область

Школа № 54 – приняла первых учеников 1 сентября 1960 года ...



**В 2020 году
МАОУ «СОШ № 54»
отмечает свой 60-
летний юбилей!**



Миссия школы

Обеспечить достижение каждым учеником индивидуального образовательного максимума, гарантирующего органичное и активное вхождение в социум, осознанный профессиональный выбор, личную успешность

В нашей школе для каждого педагога главной ценностью является здоровье детей, их физическое, интеллектуальное, социальное благополучие. Добрые и мудрые наставники – учителя приходят на помощь детям в познании мира. Все мы, взрослые и дети, уверены, что школа – это не только место, где обучают, но и Дом, в котором мы живем. Дом радости, творчества, вдохновения!

Мы целенаправленно создаем условия для развития здоровьесозидающей школы, в которой важно все: и уютная комфортная обстановка, и здоровьесберегающие технологии на уроках и внеклассных мероприятиях, и правильное питание, и занятия спортом. Помогая учащимся осваивать образовательные программы по учебным предметам, учителя стремятся сберечь неповторимую прелесть индивидуальности каждого ребенка.



*Ольга Геннадьевна
Голикова,
директор школы*



Педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности



- Школа - Федеральная экспериментальная площадка по теме «Здравотворческая деятельность школы как условие саморазвития и самореализации учащихся»

- Школа – базовая площадка в реализации проекта МО РФ «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»



- Школа – базовая площадка в реализации надпредметного курса "Мир деятельности" Института системно-деятельностной педагогики, Центра СДП "Школа 2000"

Школа - Федеральная экспериментальная площадка по теме «Здоровотворческая деятельность школы как условие саморазвития и самореализации учащихся»

Школа является Федеральной экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации Министерства образования и науки Российской Федерации «Внедрение модели здоровотворческой педагогической системы».

Обучающиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях и турнирах: Муниципальной спартакиаде школьников, Президентских играх, Президентских состязаниях и многих других; ученики 7-8 классов ежегодно принимают участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!»; учащиеся 5-10 классов активно участвуют в экологических акциях областной программы «Родники», Всероссийских экологических акциях «Сделаем вместе», «Марафон добрых дел».

В школе работает кабинет Здоровья, на базе которого реализуются программы и проекты, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, курения. Данными программами охвачены все обучающиеся школы. На базе кабинета проводятся: уроки здоровья, конференции; лектории для детей и родителей; консультации для родителей; практикумы с участием специалистов здравоохранения и студентов Новоуральского медицинского колледжа.

В 2020 году школа стала победителем Всероссийского конкурса здоровьесберегающих технологий в образовании «Школа здоровья 2020».



Школа – базовая площадка в реализации проекта МО РФ «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»

Наша школа является базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург) по реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога».

На базе школы проходили практику студенты нескольких высших и средне-профессиональных учебных заведений области.

В 10 субъектах РФ проходила апробация новой модели аттестации учителей. В числе этих школ была и наша: 6 педагогов русского языка и математики принимали участие в проведении апробации разработанной модели аттестации учителей.



Педагогами школы, участвующими в реализации проекта ежегодно проводится более 50 открытых уроков для учителей школы и округа по всем учебным предметам, на которых демонстрируются способы и приемы методики проведения урока и организации формирующего оценивания с учетом психологических особенностей обучающихся по ФГОС.

Тиражирование и трансляция положительного опыта инновационной работы осуществляется через публикации в профессиональных журналах, изданиях, размещение в электронных базах, на Интернет-ресурсах педагогических продуктов инновационной деятельности. Собран кейс методических материалов, который включает в себя разработки уроков, диагностические материалы, методические пособия. Материалы прошли экспертизу на методическом совете школы.

Стали традиционными:

- методический день «Технологии обучения с учетом психологических особенностей детей начальной школы» (по итогам посещенных уроков);
- круглый стол «Организация контроля за метапредметными результатами: анализ, проблемы, перспективы»;
- методический день «Урок по ФГОС – урок с учетом психологических особенностей детей с применением сингапурских структур обучения»;
- методический день «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ОО»;
- методический день «Развивающие образовательные технологии» и др.

Учителя математики приняли участие в областном Форуме учителей математики «Современные подходы к качеству образования и оценке метапредметных результатов обучения математике», УрГПУ. С пленарным докладом на тему «Использование оценки метапредметных результатов в процессе обучения математике (из опыта работы)» выступила Анчутина Л. Н., учитель математики высшей категории, методист МАОУ «СОШ № 54». Была организована работа секции «Оценивание метапредметных результатов обучения математике» (Анчутина Л. Н., учитель математики высшей категории, методист; Тюкина Т.В., учитель математики первой категории; Безрукова О.Н., учитель математики первой категории).

Коллектив учителей школы стал победителем муниципального конкурса методических разработок «ФГОС в действии» в номинации «Успешная реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

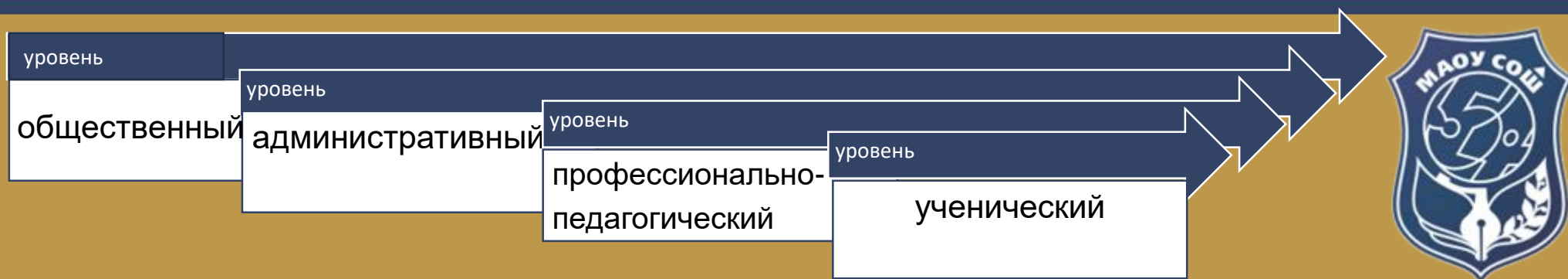
Структура управления школой

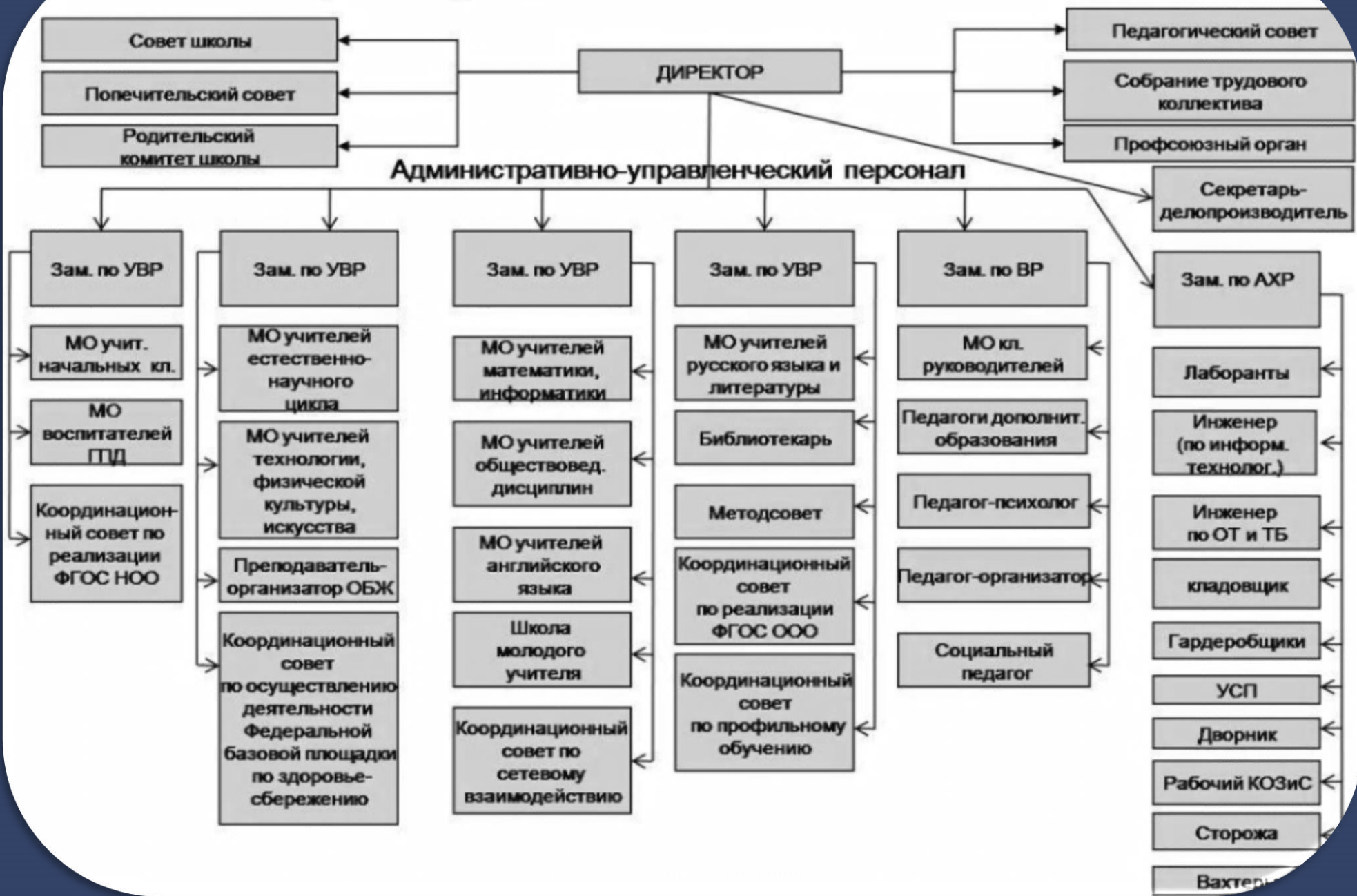
Система управления школой выстроена в новых экономических и правовых условиях, обеспечивает ресурсное развитие школы.

Система направлена на расширение спектра привлеченных ресурсов для обеспечения качественного образования и готовности к интеграции; совершенствование материально-технической и организационно-учебного оснащения образовательной среды школы; формирование сообщества родителей как активных участников образовательного процесса, способных содействовать достижению нового качества образования детей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, сочетания принципов единоначалия и демократичности школьного уклада.

Общественно-государственный характер управления отражается в четырех уровнях (представлен на схеме) и их взаимодействии







В 2019-2020 учебном году школа стала победителем конкурсов

- ✓ Всероссийский конкурс «Лучший инновационный здоровьесберегающий проект» - диплом 1 степени,
- ✓ Всероссийский конкурс «Достижения образования» - победитель,
- ✓ Всероссийский публичный конкурс «100 лучших школ России» - победитель,
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательной организации»,
- ✓ Муниципальный конкурс «Спортивная элита - 2019» - победитель в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по организации работы по внедрению комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди учащихся».

В 2019-2020 учебном году школа стала победителем конкурсов

Смотр-конкурс «Лучшая учебно-материальная база организации в области ГО, защиты населения и территории НГО от ЧС в 2019г.»	июнь - август 2019г.	1 место среди ОО
Конкурс «Лучший работник по охране труда»	октябрь 2019	Победитель
Конкурс «Благотворитель года»	декабрь 2019	Победитель
Конкурс по организации работы в области ГОиЧС среди ОО	январь	3 место
Спартакиада Теркома, лыжные гонки (муж. команда)	март	1 место
Спартакиада Теркома по волейболу в составе команды Управления образования	февраль-март	1 место

Организация образовательного пространства

Одной из отличительных особенностей школы является разнородность состава учащихся. В школе обучаются как одаренные дети, которые стремятся реализовать себя в разных сферах деятельности, так и дети, слабо мотивированные к обучению, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом сопровождении.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причинами трудностей в усвоении учебного материала, все усилия педагогов школы, медицинского персонала направлены на устранение из жизни школы тех факторов, которые вызывают эти нарушения или способствуют их возникновению.

С этой целью была разработана и внедрена модель здоровьесберегающей педагогической системы школы, позволяющая воспитывать культуру здоровья обучающихся. В рамках этой модели школа, не располагая большими финансовыми возможностями, создала здоровьесберегающую среду за счет активного использования доступных средств естественного оздоровления.

Программа развития МАОУ «СОШ № 54»

- ✓ Проект «Педагог»
- ✓ Проект «Развитие воспитательного потенциала школы (Ориентация на достижения: воспитательная среда как условие самореализации школьников)»
- ✓ Проект «Введение ФГОС среднего образования в образовательную деятельность школы»
- ✓ Проект «Школа инженерной культуры»
- ✓ Проект «Будем здоровы!»
- ✓ Проект «Развитие материально-технической базы»

Проект «Будем здоровы!»

Цель проекта

Развивать здоровьесберегающую и здоровьесозидающую образовательную среду, обеспечивающую присвоение всеми субъектами образовательного процесса ценностей здорового образа жизни, гарантирующего полноценную жизнь, интеграцию в социум физически и психически здоровой личности.

Результаты реализации

- ✓ апробированы эффективные методы трансляции ценностей здорового образа жизни;
- ✓ образовательная среда ОО обеспечивает комфортное пребывание учащихся и педагогов, к минимуму сведены конфликты между участниками образовательного процесса, в случае их возникновения они решаются своевременно и рациональными способами;
- ✓ каждый учащийся имеет возможность реализовать потребность в физических упражнениях, созданы зоны свободной физической активности;
- ✓ уроки физической культуры стали уроками действенной пропаганды здорового образа жизни;
- ✓ реализуются проекты, направленные как на пропаганду здорового образа жизни, так и проекты-акции, в которых активно участвуют не только дети, но и родители, социальные партнеры;
- ✓ обучающиеся знают об угрозах жизни и здоровью, учатся противостоять им;
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены индивидуальным психолого-медико-педагогическим сопровождением.



Для поддержания иммунитета школьников используется дополнительное витаминизированное питание. Учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей витаминизированное питание получают в виде фруктов, соков, витаминизированных молочных продуктов. Результаты опроса детей свидетельствуют, что питание в школе нравится учащимся. Ежегодно на общешкольном собрании проводится дегустация школьных обедов.

Для детей, имеющих отклонения в здоровье, школа осуществляет обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные образовательные программы для данных учеников разрабатываются на основе ФГОС и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Для занятий физической культурой детей, имеющих специальную группу здоровья, в школе организована специальная группа А, в которой занимается 100% от нуждающихся в данной оздоровительно-образовательной услуге.

Проводился мониторинг апробации выполнения видов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». 81 ученик сдал нормы комплекса ГТО на золотой знак отличия, 77 – на серебряный, 67 учеников – на бронзовый. Учащиеся школы активно участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях и турнирах, команды школы принимают участие в городских соревнованиях. В этом учебном году 222 ученика школы участвовали в городских соревнованиях и турнирах.

Массовые медицинские осмотры ежегодно проходят 94 - 96% учащихся школы. Проводится месячник по профилактике гриппа и ОРВИ.

Ежегодно весной и осенью проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов по 5 кондиционным качествам.

В школе создан Кабинет здоровья, на базе которого реализуются программы и проекты, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, курения. Данными программами охвачены все обучающиеся школы и 68,3% родителей. Информационно-профилактическую работу школа проводит в сотрудничестве с Новоуральским филиалом Свердловского областного медицинского колледжа.

Школа принимает активное участие в программе «Санаторно-курортное лечение детей из ЗАТО атомной промышленности» по линии ФМБА России. Ежегодно до 40 детей из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемые проходят оздоровление в санаториях Кавказских Минеральных вод. Более 100 учеников школы посещают профилактические программы на базе ООО «Медицинский центр «Изумруд».



Одним из важнейших направлений работы школы является реализация школьного проекта «Школа инженерной культуры» в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа», цель которого: формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

В модернизированных кабинетах физики, химии и биологии учащиеся отрабатывают практические и исследовательские умения.

В 2019-2020 учебном году было 425 участников конкурсной и исследовательской деятельности естественно-научной и технической направленностей.





Основные образовательные
результаты обучающихся
МАОУ «СОШ №54»



Динамика количества классов и количества обучающихся в них (по данным на начало каждого учебного года)

Учебные годы	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Общее количество классов в ОО / общее количество обучающихся	30/788	31/822	32/831

Динамика средней наполняемости классов в школе (по данным на начало каждого учебного года)

Учебные годы	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Средняя наполняемость классов	26,3	26,5	26,3

Результаты аттестации учащихся за три года

Годы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	базовый	повышенный	базовый	повышенный	базовый	повышенный
1-4 классы	100%	72,8%	100%	73,9%	100%	74,91%
5-9 классы	100%	57,4%	100%	48%	100%	46,6%
10-11 классы	100%	66,7%	100%	65,5%	100%	70,18%
Итого по школе	99,7%	63,4	100%	62,4	100%	63,8

Основные образовательные результаты обучающихся



Итоговая аттестация в 11 классе 2019-2020 уч.год

Из 29 выпускников средней школы 23 выпускника получили аттестат с отметками «5», «4» и «5», что составляет 79,3 % от общего количества закончивших обучение в средней школе.

Из 29 выпускников средней школы 22 учащихся заявили о желании продолжить обучения в вузах страны (продолжили 22 человека), 6 человек – в учебных заведениях средней профессиональной подготовки, 1 человек трудоустроен.

Предмет	Не набрали минимальное количество баллов, чел.			Лучший по школе результат (балл)			Средний балл по школе за ЕГЭ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	-	-	-	87	94	91	69	68	70
Математика	-	-	-	206/77п	206/88п	80п	176/47п	166/60п	60п
Литература	-	-	-	49	72	97	46	72	78
Английский язык	-	-	-	54	65	86	54	65	80
Биология	-	-	-	63	84	69	56	67	55
Химия	-	-	-	-	77	52	-	74	52
Обществознание	-	-	-	-	77	95	-	74	64
История	-	-	-	71	84	54	71	65	48
Физика	-	-	-	60	55	80	36	49	52
Информатика и ИКТ	1	-	-	77	68	84	47	65	63

**Перспективные
направления
работы
по подготовке
обучающихся к
государственной
(итоговой)
аттестации**

- ✓ Выявлять проблемные темы (на основе анализа ОП и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
- ✓ Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.
- ✓ Усилить работу учителей естественнонаучного цикла по созданию мотивационной основы обучения школьников с целью повышения интереса к естественным наукам.
- ✓ Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков.
- ✓ Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, ИКТ-технологий при подготовке к ГИА.
- ✓ Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты ГИА, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

С 2000 года школа выпустила 77 медалистов



Доска Почета школы. Мы гордимся тем, что когда-то выпускником школы был мужественный человек, мужчина с большой буквы, награжденный «Орденом мужества» - Глеб Малевич. На школе (при входе) есть памятная доска. Глеб погиб в Чечне, защищая интересы нашей Родины. Раз в год мы награждаем лучших из лучших – учеников 10-11 классов – именной стипендией Глеба Малевича. Фамилии этих ребят занесены на Доску Почета. Аллея Памяти Глеба Малевича располагается позади школы, весной стипендиаты высаживают на Аллее рябины.

Достижения обучающихся 1-11 классов за 2019-2020 уч.год

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы является создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и реализации способностей детей.

Раннее выявление, обучение и воспитание талантливых детей составляет одно из главных направлений работы школы.

В 2019-2020 учебном году 696 учеников приняли участие в 283 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, заняв 203 первых и 190 призовых мест.

Победителями и призерами различных мероприятий интеллектуальной, спортивной и творческой направленности (без учета коммерческих мероприятий) в 2019-2020 году стали более 390 учащихся.

ВСЕГО по направленностям	1 место	2 и 3 место	Кол-во мероприятий	Количество участников	Результативность	Активность
«Интеллектуальная»	142	189	148	532	62%	65%
«Творческая»	96	103	122	602	33%	73%
«Спортивная»	7	17	37	228	10,5%	27%

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы участвовали в чемпионатах движения World Skills, Atom Skills

✓ Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Свердловской области, компетенция «Лабораторный химический анализ» (юниоры) - **1 место**, компетенция «Электроника» (юниоры) – **3 место**, компетенция «Графический дизайн» (юниоры) – участие, компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры) – участие

✓ Отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills, компетенция «Лабораторный химический анализ» (юниоры) - **1 место**

✓ Юные профессионалы Топливной компании Росатома "ТВЭЛ«, компетенция «Лабораторный химический анализ» (юниоры) - **2 место**

✓ **Финал Национального чемпионата WorldSkills-2020, компетенция «Лабораторный химический анализ» (юниоры) - медальон «За профессионализм»**

С 2018 года МАОУ
«СОШ № 54» является
областной
образовательной
площадкой для
проведения
образовательных смен
Областного Фонда
поддержки
талантливых детей и
молодежи
«Уральский
образовательный
центр «Золотое
сечение»
на территории
Новоуральска



*Учащиеся школы на занятиях в центре «Униматик»,
г.Екатеринбург*



*Участники образовательной смены «Золотого сечения» в
кабинете химии*

**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**РУБЕЖНЫЕ
ПРОЕКТЫ
5-8 КЛАССЫ**

классные
руководители,
предметники, внд +
доп.образование

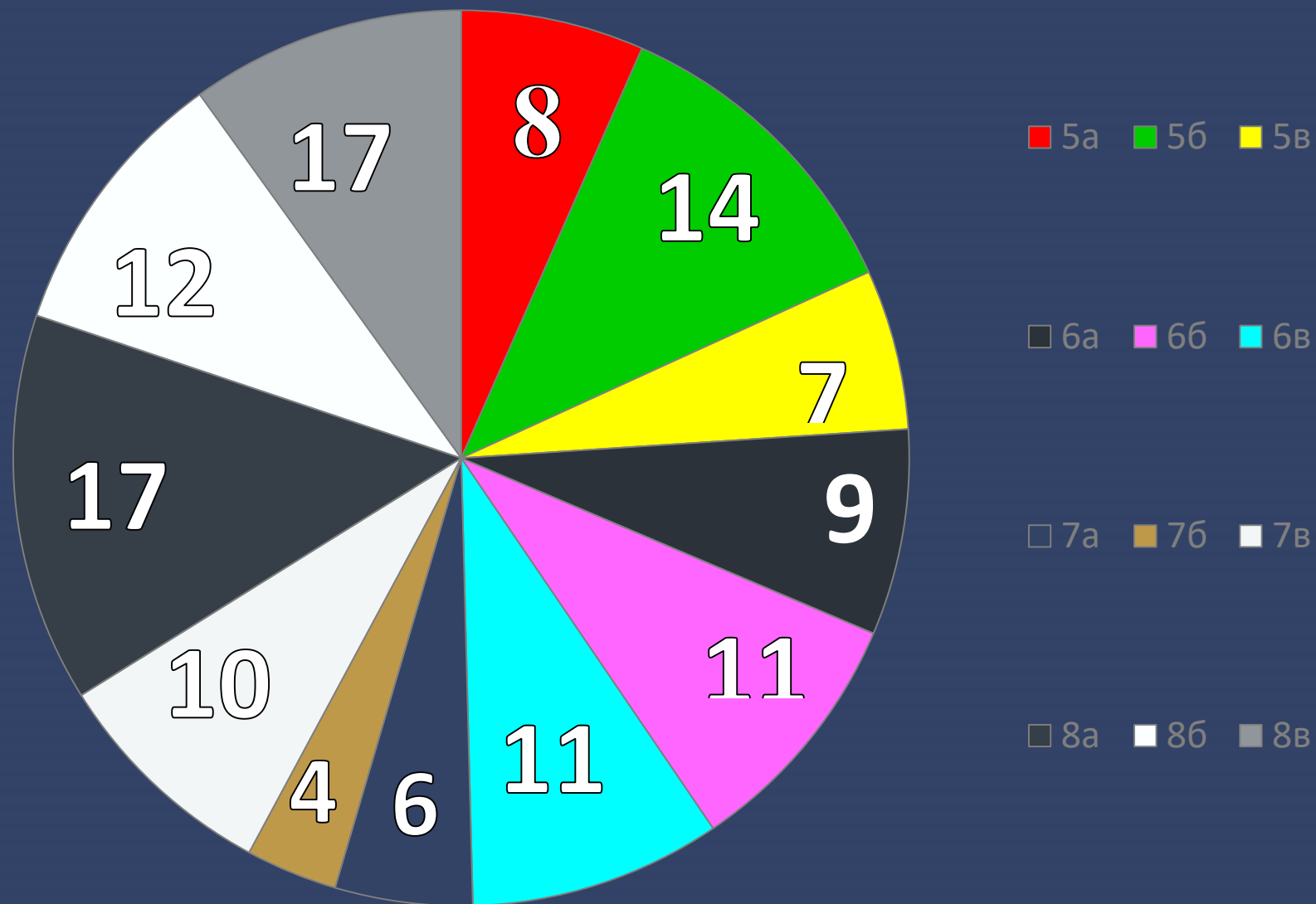
**ИТОГОВЫЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
9 КЛАССЫ**

предметники +
классные
руководители

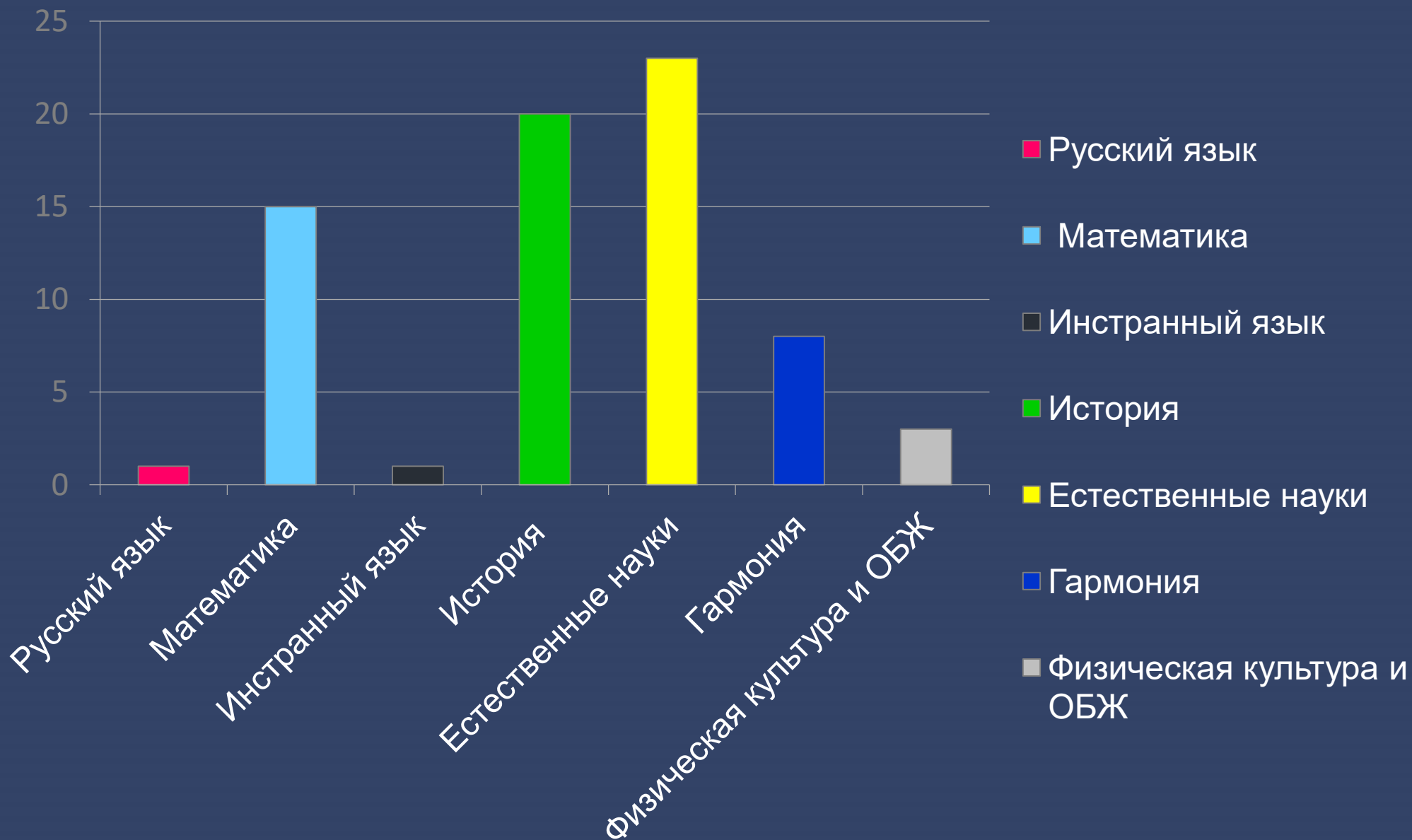
**НАУЧНЫЕ РАБОТЫ
ШНОУ**

научные
руководители

Количество индивидуальных и групповых проектов в 5-8 классах



Количество ИП (9 класс) на ШМО



Кадровый состав

Штат педагогических и руководящих работников укомплектован в соответствии с типом и видом образовательного учреждения.

Расстановка кадров обоснована, образовательный ценз педагогических работников высокий. В 2019-2020 учебном году было аттестовано 21 человек по должностям «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования», «преподаватель-организатор ОБЖ». Аттестация проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности. На высшую категорию аттестованы 8 педагогов, на 1 категорию – 11 чел. На конец года в школе 87,7% аттестованных педагогических работников (из 57 пед. работников без учета АУП). В том числе имеют высшую кв. кат. – 47,3 %, первую – 40,4 %, не имеют категории 12,3% (стаж работы 1 год).

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и достаточно отлаженной системе организации процедуры аттестации.

Кадровый состав

Развитие кадрового потенциала проявилось в осуществлении целевой подготовки и повышении квалификации педагогических работников. В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию (72 часа и более) 45 педагогов и 5 руководящих работников. Ежегодно учителя школы - участники творческих и проблемных групп, 4 педагога проводили в рамках их работы мастер-классы для педагогов города.

В 2019-2020 учебном году 21 педагог школы участвовал в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского, международного уровней, заняв 30 первых и 11 призовых мест.

Наиболее значимые победы педагогов в профессиональных конкурсах:

Донцова Лариса Николаевна - победитель Муниципального конкурса «Успех года – 2019»

Малышев Михаил Анатольевич - победитель Муниципального конкурса «Спортивная элита – 2019»

Ольховцева Александра Сергеевна - 1 место в Муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2019»

Димитрова Мария Дмитриевна - 1 место во Всероссийском конкурсе проектов «Информационные технологии»

Жилина Марина Валерьевна - 1 место во Всероссийском конкурсе проф.мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»

Коньшина Анна Анатольевна - лауреат конкурса «НЕшкольные НЕуроки» Всероссийского проекта «Школа Росатома»

Наши дети мечтают о России, устремленной в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить

В.В. Путин



И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно

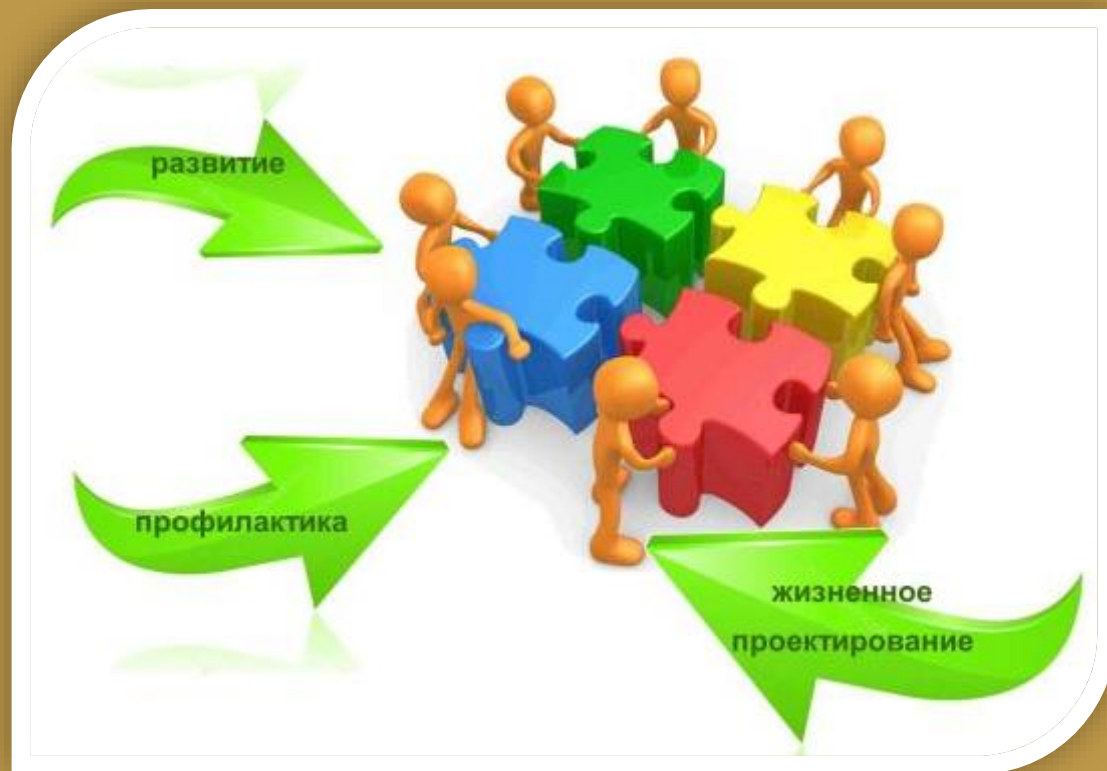
Л.Н.Толстой

В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. определено:

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание – это приобретение опыта жизни...

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.



Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 54» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- ✓ Общешкольные воспитательные мероприятия.
- ✓ Внешкольная и общественно полезная деятельность.
- ✓ Социальные проекты.
- ✓ Школа родительской любви.



духовно-
нравственное,
нравственно-
правовое
воспитание и
гражданско-
патриотическое
воспитание



интеллектуально-
познавательная
деятельность и
художественно-
эстетическая
деятельность,
культурологическое
воспитание



спортивно-
оздоровительная
деятельность,
формирование
ЗОЖ и
трудовое,
экологическое
воспитание



ученическое
самоуправление
и проектная
деятельность



работа с семьей

Приоритетные направления воспитательной работы

Наши социальные партнеры

Дворовый клуб
«Малахит»

Газета «5 углов»

«НГГ»

газета «Нейва»

ГМК
«Альфа»

Музей МВД

Центр патриотического
воспитания

Военно-исторический
клуб «Искатель»

ЦГБ НГО

ЦГБДЮ

Новоуральский
историко-
краеведческий музей

Театр музыки, драмы и
комедии

К/ц «Нейва»

Комитет солдатских
матерей

Конно-спортивный клуб
«Каприоль»

МАУ ДО «ЦВР»

МАУ ДО «СЮТ»

Мед.
колледж

НИЯУ «МИФИ»

ГАПОУ СО «НТК»

Образовательные
учреждения
г.Екатеринбурга
(СПО, ВПО)

УМЦРО

КМСиСП

Центр занятости НГО

Оздоровительно-
образовательный центр
«Уралочка»

Социально-
реабилитационный
центр «Радуга»

МАДОУ «Гармония»
д/с№46 «Золотой ключик»

Театр кукол «Сказ»

Образовательный центр
«Урал для школы»

Камерный театр
г.Екатеринбург

Приоритетным направлением воспитательного процесса являлось формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся 1-11 классов приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Были организованы и проведены Всероссийские тематические уроки, Единые классные часы, Дни безопасности, Уроки мужества, общешкольные мероприятия различной направленности.

В течение года в школе реализовывались программы и проекты, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся: «Билет в будущее», «Свобода. Ответственность. Выбор», «Читает семья - читаю Я!», «Библиомарафон», «Будь здоров», «Театральные уроки», «Новоуральская открытая консерватория», «Городу – здоровое поколение», «Я - гражданин России», Российский научно-просветительский марафон «Атомграды России», «Волонтер звучит гордо!», «ЖКХ для молодежи».

В школе работает музей «История школы». Музеееды активно участвовали в конкурсах, конференциях, исторических чтениях, работе школьного политклуба. Третий год на базе школы работает Киноклуб (в сотрудничестве со специалистами Киномарафона Открытого фестиваля документального кино «Человек и война»). Учащиеся 5-10 кл. смотрят и обсуждают документальные фильмы, оставляют свои отзывы создателям фильмов, пишут творческие работы. В рамках работы Киноклуба проходят выставки фотографий и картин местных художников.

В рамках фестиваля «Праздник вокруг нас» в муниципальных конкурсах приняли активное участие 593 учащихся (76%), среди них 132 индивидуальных победителя и призера:

- команда «Умники» (6 уч-ся 10 класса) заняла 3 место в городской интеллектуальной игре «Ура, Урал!» в рамках проекта «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- в викторине «Полна загадок земля Новоуральская» - 2 место;
- в Большом смотре творчества НГО – 2 и 3 место;
- в конкурсе «Живопись в реальном времени» - 2,3 места;
- в конкурсе патриотической песни – 2 место;
- в VI муниципальном фотокроссе «Остановись, мгновение!» - 1,2,3 места;
- в муниципальном этапе областного конкурса старшеклассников общеобразовательных учреждений «Ученик года» - 2 место (10 класс).



Участие в проектах ГК "Росатом", ТВЭЛ, «Школа Росатома»

Название мероприятия / конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Юные профессионалы Топливной компании Росатома "ТВЭЛ"	7 человек	три 2 места, два 3 места
Проектно-инженерная смена "Юниоры Атом Скиллз", г.Снежинск	1 человек	Победитель
Проектно-инженерная смена "Юниоры Атом Скиллз", г.Лесной	1 человек	Победитель
Фестиваль робототехники "Корпоративная работа" в МАОУ "Лицей №58"	20 человек	участие
Конкурс «Первый шаг в атомный проект»	12 человек	финалисты
Чемпионат по интеллектуальным играм "Матрица"	6 человек	участник
VII Метапредметная олимпиада "Школы Росатома"	12 человек	Участник
Школа инженерной культуры	5 человек	Участник

Градообразующим предприятием г.Новоуральск является АО Уральский электрохимический комбинат, входящий в состав предприятий ТВЭЛ ГК «Росатом».

Школа – активный участник проекта «Школа Росатома»

Реализация программ (проектов) профильной направленности

Название проекта	Название мероприятия	Количество участников	% участников от общего количества обучающихся в ОУ
Проект «Проориентационная диагностика»	Диагностика профессиональных интересов, предпочтений, склонностей обучающихся по методике «Профиль» (8,9 кл.)	150	19,00%
	Диагностика по методике "Определение типа будущей профессии" (в модификации Г.В.Резапкиной) (8,9 кл.)	150	19,00%
	Диагностика по методике "Или-Или" в рамках классных часов "Азы правильного выбора профессии" (7 кл.)	81	10,30%
	Диагностика по методике "Опросник для выявления готовности к выбору профессии" (по В.Б. Успенскому) (10 кл.)	24	3,10%
	Диагностика профессиональных интересов, предпочтений, склонностей обучающихся по методике «Эффектон» (10,11класс)	51	6,50%
	Диагностика на выявление математических способностей 5 кл	25	3,20%

Название проекта	Название мероприятия	Количество участников	% участников от общего количества обучающихся в ОУ
Проект «Успешная карьера»	Ярмарка образования «Абитуриент-2018» (на базе публичной библиотеки)	201	25,50%
	Дни карьеры (на базе публичной библиотеки)	124	15,80%
	Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях НГО, г. Екатеринбурга и области	48	6,20%
	Выставка «ИННО-Новоуральск»	250	31,80%
	Профориентационные мероприятия «Профессии будущего...» и встречи с представителями Троицкого авиационного технического колледжа, УрГУ, УРГЭУ, Первоуральского металлургического колледжа и др.)	128	16,30%
	Участие в профессиональных пробах "Рабочие специальности" (на базе Новоуральского Технологического Колледжа)	25	3,20%
	Городской конкурс коллажей «Славим человека труда!» (1,2 место)	14	1,80%
	День открытых дверей УГМК (Технический университет, Верхняя Пышма)	18	2,30%
	Всероссийские уроки профориентационной навигации: "Что ты знаешь о еде?", "Дом, в котором хочется жить", "Нереальная реальность", "Спасти жизнь человека", "Как превратить реальность в деньги!?" и др.	120	15,20%
	Встреча с юристконсультантом и сотрудниками кадрового отдела МВД России по Новоуральскому ГО и МО "п. Уральский" и городского военкомата	23	2,90%
	Мастер-классы "Выбирай профессию!" (УрГПУ, УрФУ)	25	3,30%
	Профориентационная экскурсия "Екатеринбург-ЭКСПО"	30	3,80%
Профориентационное мероприятие «Образовательный марафон» (встреча с представителями средних и высших учебных заведений г. Екатеринбург)	50	6,40%	

Название проекта	Название мероприятия	Количество участников	% участников от общего количества обучающихся в ОУ
Проект «Уральская инженерная школа»	Учеба в сетевой инженерно-технической школе (СИТШ)	75	10,00%
	Профориентационные поездки по предприятиям области в рамках программы «Единая промышленная карта» (30 поездок)	538	68,40%
	Городской проект «ЖКХ для молодежи» (посещение предприятий МУП «Гортеплосети», МУП «Электросети», МУП НГО «Водогрейная котельная», МУП «Водоканал», МУП «Ритуал», ООО ЖКХ «Новоуральская»)	85	10,80%
	День МИФИ (участие в мастер-классах)	30	3,80%
	Ярмарка знаний в рамках Дня Российской науки	220	28,00%
	Работа интеллектуального отряда «Пятый элемент» (в рамках летнего школьного оздоровительного лагеря)	25	3,20%
	Фабрика «Джуниор» (в рамках программы«World skills»)	28	3,60%
	Квест-игра "Открой мир УрГЭУ"	12	1,50%
	Техноквест (в рамках праздника "Новоуральск-город ТЕХНОТВОРЧЕСТВА")	45	5,70%
	Интеллектуальные перемены (дни точных наук, дни естественных наук)	450	57,20%
	День открытых дверей НИЯУ МИФИ	50	6,60%

Школа - активный участник Российского движения школьников

Мероприятие РДШ	Количество участников
Регистрация на сайте РДШ	107
Челлендж "Это МЫ!"	28
Акция "День Счастья с РДШ"	700
Онлайн акция "Окна Победы"	29
Онлайн акция "Георгиевская ленточка"	800
Онлайн акция "Школьники помнят"	28
Онлайн акция "Наследники Победы"	28
Онлайн акция "Бессмертный полк"	30
Челлендж "Расскажи о себе"	30
Акция "Онлайн -квиз ко Дню защиты детей"	45



Совместная деятельность родителей и обучающихся

Игра «Что? Где? Когда?»	Походы
Голосование на сайте Пятый сезон проекта «Школа — лаборатория инноваций»	Природоохранная акция «Чистый двор» (уборка школьной территории)
Участие. в соревнованиях «Будь здоров!»	Масленица
«Урок чтения»	Организация экскурсионных и развлекательных поездок
Участие в проведении праздника в Центре психолого-медико-социального сопровождения для детей-сирот «Уралочка»	Сбор макулатуры
Анкетирование родителей на сайте УМЦРО	Неделя Семьи
Неделя русского языка и литературы (игра «Грамотей» с родителями)	Участие в профориентационном проекте «Единая промышленная карта»
Работа с портфолио учащихся	Акция «Бессмертный полк»
Проектная деятельность	Мастер-классы «Новогодняя игрушка», «Подарок маме»
Помощь в организации и проведении выставки поискового военно-исторического клуба	Городской конкурс «Читает семья – читаю я»
Участие в праздничных мероприятиях	Тотальный диктант
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивное мероприятие в КСК «Февромарт», «Вот и стали мы на год взрослее...»
Интеллектуальные мероприятия	Организация и проведение праздника «Последний звонок», «Выпускной вечер»

Школа 54 – не здание, не кабинеты,
не образцовая наглядная агитация.
Школа 54 – это возвышенный дух, мечта, идея, которые
увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя
– и тут же реализуются.
Если их не будет, значит это не школа, а обычная
бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку,
зарабатывают
– кто деньги, кто оценки и считают дни
до отпуска и минуты до очередного
звонка...



Основные направления работы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, направленной на достижение социальной, личностной и профессиональной успешности обучающихся;
- обеспечение условий реализации ФГОС общего и дополнительного образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- реализация дистанционного обучения;
- реализация мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области;
- развитие содержания деятельности и актуализация роли классного руководителя в процессе воспитания и социализации личности обучающегося;
- использование ресурсов социально-педагогического партнёрства в духовно-нравственном воспитании, социализации и развитии личности обучающегося;
- развитие системы родительского просвещения, направленной на повышение педагогической компетентности родителей;
- создание условий для повышения доступности услуг общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты МАОУ «СОШ № 54» по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;
- модернизация и создание материально-технической базы для реализации образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий качественной профессиональной ориентации, в том числе через реализацию комплексной программы «Уральская инженерная школа», мероприятий движений JuniorSkills, WorldSkills и Юниоры AtomSkills;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; в том числе в учебное время;
- развитие системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в школе;
- повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды; внедрение персонализированного дополнительного образования детей (ПФДО) на территории НГО в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей.

Благодарим за внимание!